[附件：评分细则](http://www.pzheyy.com/Uploads/Editor/2024-04-15/661ce472c2463.docx%22%20%5Ct%20%22_blank)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  序号 | 评分因素及权重 | 分值 | 评分标准 | 评分 |
| 1 | 报价20% | 20分 | 以本次有效的最低报价为基准价，报价得分=(基准价／供应商报价)\*20分。 |  |
| 2 | 业绩10% | 10分 | 根据供应商2020年以来类似项目业绩进行评审，每提供一个业绩得2分，最多得10分。 | 以合同复印件或中标通知书为准（加盖公章）未提供不得分 |
| 3 | 技术参数要求50% | 50分 | 完全符合比选文件技术参数要求没有负偏离的得50分（一项一分），每有一项负偏离扣1分；1、适用于0～18岁幼儿儿童青少年。2、具有测试、存储、分析、统计、打印、查询、数据管理、摄像等功能，测评时只需按要求输入相关信息，即可自动得出结果。3、PG儿童体格生长综合测评4、INMA0-1岁神经运动检查20项测评5、DST儿童智能发育筛查测评(含测试工具) 6、NPD儿童神经心理发育测评(含测试工具)7、BVRT视觉保持测验测评8、CD色觉障碍测评9、ELMS早期语言发育进程测评(含测试工具) 10、SJK儿童保健常用数据库11、儿童智商图片词汇测试（PPVT）12、格赛尔婴幼儿智能发育测试13、CRT儿童联合瑞文测评14、儿童绘人智能测验（MOD）15、韦氏幼儿智力测试（WPPSI）16、韦氏儿童智力测试（WISC-CR）17、DDST丹佛智力发育18、中国比内智力测试19、图形划销测评及训练20、字母划销测评及训练21、数字划销测评及训练22、瞬间数字记忆力测评及培训23、瞬间记忆力字母测评及培训24、短时图片记忆力测评及培训25、Achenbach儿童行为量26、SOBP儿童超常行为测评27、Conners儿童行为测评（父母、教师）28、Rutter儿童行为能力测评(父母、教师)30、儿童感觉综合能力测评（SBB）31、儿童社交焦虑量表32、CCA幼儿交往能力测评33、YBOCS强迫症测评34、ADHD注意力缺陷多动症测评35、CCP儿童创造潜能测评（提供证明文件并加盖公章）36、THOMAS婴儿气质测评37、TQS儿童气质测评38、婴幼儿孤独症判定量40、CARS儿童孤独症测评41、ABC儿童孤独症测评42、儿童孤独症测试分析功能：CLS儿童孤独症测评、改良婴幼儿孤独症量表(中文版)M-CHAT)。43、儿童自我认识测试分析功能：SRSA社会适应性测评、ASLEC青少年生活事件测评、RSS自信心测评、HAMA焦虑测评系统、幼儿交往能力的检测（提供证明文件并加盖公章）。44、儿童抑郁测试分析功能：SDS抑郁自评量表、DSI抑郁状态测评系统、HRSD抑郁测评系统、CES-D流调中心用抑郁测评。45、儿童心理健康测试分析功能：MHT中小学生心理健康量表、MHRSP小学生心理健康测评、MHRSM中学生心理健康测评、FIS自卑感量表、SCL-90症状自评系统、Sarason考试焦虑量表（TAS）、PEM家长教育方法测评、SAS焦虑自评量表、CSD儿童社会期望测评（提供证明文件并加盖公章）、网络成瘾测量表（IAD）、TAI考试焦虑测评。46、儿童成长环境测试分析：家长教育方法测评、EMBU父母养育方式测评、FES家庭环境测评。47、儿童学习方面测试分析：HSTAT学习习惯与应试技能测评、 SRA小学生推理能力测评、SBC儿童学习障碍测评、PRS儿童学习障碍测评、LD儿童学习障碍行为测评、ILS学习风格测评、VAKLT学习类型测评、ET考试紧张度测评、SPCE应试技巧和考试心理控制能力测评、HVPI霍兰德职业倾向测评、48、儿童生长发育测试分析：学龄前儿童生长发育测评、学龄儿童(青少年)成长发育测评、APGAR新生儿健康测评、NBNA新生儿行为神经测评、儿童未来身高预测（WLSG）、DRIs儿童营养素测评、IMFeD儿童饮食行为问题测评、HCHP儿童保健手册。49、儿童抽动症综合量表测评：耶鲁抽动症综合量表测评。50、儿童注意缺陷多动障碍测试分析：ADHD诊断量表(父母版)、Conners父母症状问卷(PSQ)、S-M婴儿-初中学生社会生活能力量表、Weiss功能缺陷量表(父母版)。51、TQS儿童气质测评具体要求: （1）、点击“立即测评”后，须有被测试者的详细基础信息。 （2）、测试能在网页上独立完成；测试时每个题目有独立的测试界面，每个界面应有功能键“上一题”、“下一题”；测试结果分析由后台服务器独立完成（不用手工作业）。 （3）、可查询历史数据档案，并可显示、打印报告。可按条件自动统计出相关数据，图文并茂、信息全面、层次清晰，手机web页或电脑pc端分别显示报告结果。（4）、报告单必须显示如下结果：①、各维度代表的意义； ②、各维度实际得分； ③、各维度常模均值； ④、各维度实际得分所属范围； ⑤、各维度实际得分所属范围代表的意义及注意事项； ⑥、气质类型及特点、优缺点 ； ⑦、对不同气质类型儿童的管理方法； ⑧、建议栏。（提供证明文件并加盖公章） 52、SPH学生体质健康标准测评项目须具备：（提供证明文件并加盖公章） （1）、点击“测试”后，有被测试者的详细基础信息:其中要能“自动编号”、测试年龄纠错、“类别”选项、年级编号、班级号、班级名、学号等信息。（2）、测试时可与超声波秤（选配）之间远距离无线传输身长/身高、体重数据；输入“年级编号”后，与被测试者相对应的测试项目自动显现；测试信息能自动提示输入错误；测试能在电脑上独立完成；测试结果分析由电脑独立完成（不用手工作业）。（3）、报告单预览界面中有：摄像、保存、预览、打印登记卡、打印综合报告、导出、继续、结束按钮，并在点击时可分别实现相关功能。（4）、报告单应有2种格式且可编辑，同时显示：①各测试项目的成绩：必测项目（身体形态、身体机能）成绩；选测项目（耐力项目、柔韧力量项目、速度灵巧项目）成绩; ②各评价指标的成绩、得分、等级：身高标准体重成绩、得分、等级；肺活量体重指数成绩、得分、等级；耐力项目成绩、得分、等级；柔韧力量项目成绩、得分、等级；速度灵巧项目成绩、得分、等级;③奖励得分;④本学年总分；⑤综合评定（等级）；⑥教师建议。 |  |
| 4 | 售后服务方案20% | 20 | 根据供应商提供的售后服务方案进行评分，售后服务方案应包括①巡检保养方案、设备常见问题及解决方案；②售后服务人员名单及联系方式；③质量保证范围及售后服务承诺（含质保期、服务内容、服务流程等内容）；④服务响应时间（到场）；⑤人员培训措施（含培训内容、培训时间、培训人数、培训目标、培训地点等）。供应商的售后服务方案完全涵盖以上内容、且完全可行的、满足本项目要求的得20分，每缺一项或每有一项描述不完整，无法实现预期目标的扣4分，直至扣完为止。 | 提供售后服务方案，未提供者不得分 |